

天华学院2025年专升本考试大纲

「学前教育」专业

考试时间：120分钟 卷面总分：150分

第一部分：天华学院办学理念及特色（卷面分值：15分）

详见考试大纲（考试大纲单独列出）

第二部分：专业技能（卷面分值：135分）

一、考试目标

学前教育专业基础知识与能力，主要考核学生《学前儿童发展心理学》、《学前教育学》、《幼儿教育史》、《幼儿园课程》、《幼儿游戏与指导》学科内容。本次考试旨在考查学生学前教育专业的基本理论素养，以及运用理论解决实践问题的能力，为后续本科阶段专业学习以及从事儿童教育相关工作和终身学习奠定基础。

二、考试方式

1. 考试科目：学前教育专业基础知识与能力
2. 考试形式：笔试

三、考试要求

1. 掌握学前儿童发展心理学的基本概念，掌握学前儿童注意、思维、情绪、社会性、个性的特点及与规律，运用所学原理解释学前儿童发展中出现的问题。
2. 掌握学前教育的目标，了解学前儿童体育、智育、德育和美育内容，理解学前教师专业发展特点，应用所学知识展开学前儿童家庭教育、社区教育和促进幼小科学衔接。
3. 掌握古代的家庭教育思想，了解国内外学前教育的发展历程与特点，应用国内外著名幼儿教育家思想来反思与改善当前幼儿园教育实践。
4. 掌握幼儿园课程概念、特点与价值取向，理解幼儿园课程的编制模式，应用幼儿园课程目标、幼儿园课程内容、幼儿园课程实施、幼儿园课程评价有关知识反思与评价幼儿园教育实践，了解国际学前教育课程的发展趋势。
5. 掌握学前儿童游戏的特征与发展价值，理解学前儿童游戏的分类与发展、儿童游戏的价值，应用所学知识反思与评价学前儿童游戏环境创设，应用所学知识支持与指导幼儿的角色、建构、表演、规则游戏。

四、考试范围

1. 学前儿童发展心理学

第七章 学前儿童注意的发展

第十章 学前儿童思维的发展

第十二章 学前儿童情绪情感的发展

第十三章 学前儿童社会性的发展

第十四章 学前儿童个性的发展

2. 学前教育学

第四章 学前儿童全面发展教育

第九章 幼儿园与小学的衔接

第十章 家庭、社区与学前教育

第十一章 学前教师的专业发展及其培养

3. 幼儿教育思想史

第二章 古代的幼儿家庭教育思想

第五章 近代幼儿教育家的教育实践与思想

第八章 17世纪幼儿教育思想

第九章 18世纪幼儿教育思想

第十章 19世纪幼儿教育思想

第十一章 20世纪幼儿教育思想

4. 幼儿园课程

第一章 幼儿园课程概述

第六章 幼儿园课程的编制

第七章 国际视野下的当代学前教育课程

5. 学前儿童游戏

第一章 游戏的概述

第三章 学前儿童游戏的分类与发展

第四章 儿童游戏的价值与学前儿童的发展

第六章 学前儿童游戏环境的创设

第九章 幼儿园各类游戏的指导

五、参考教材

1. 《学前儿童发展心理学》陈帼眉、冯晓霞、庞丽娟，北京师范大学出版社，2013。
2. 《学前教育学》黄人颂，人民教育出版社，2015。
3. 《幼儿教育思想史》杜成宪、单中惠，人民教育出版社，2013。
4. 《幼儿园课程》朱家雄，华东师范大学出版社，2022。
5. 《学前儿童游戏》雷湘竹，华东师范大学出版社，2012。