

上海师范大学天华学院专升本 「汽车服务工程、网络工程、 计算机科学与技术」 专业考试大纲

考试时间：120分钟 卷面总分：100分

第一部分：天华学院办学理念及特色（卷面分值：10分）

一、考试目标

充分了解和认同天华学院办学理念、特色及管理要求。

二、考试方式

笔试，单项选择题和多项选择题共10题。

三、学习材料

上海师范大学天华学院2005年4月经国家教育部批准建校，是一所公益性全日制民办本科院校。学校坚持走文化立校的育人之路，形成鲜明教育国际化特色，培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争能力的应用型人才，适应上海及长三角地区的初等教育、先进制造业和现代服务业发展对人才的需求。基于未来的目标定位，又经历十多年探索之路，学校逐渐形成自身的发展理念：建设文化天华、特色天华、责任天华、活力天华。

1. 天华学院的使命和任务：**教育学生做人**。建校初期提出“教育学生做人”的宗旨，2013年2月确定“**为做人而学习**”为校训。明确“做人”的内涵：**四种人**。

讲究诚信、有责任感的好公民；

找到工作、胜任工作的职业人；

善于思考、是非清楚的明白人；

举止文明、富有教养的儒雅人。

2. 天华学院人才培养目标：**培养“专、通、雅”协调发展，富有竞争力的应用型人才**，细化为16条学生能力与素质标准，列入本科培养计划。

3. 建立全程全覆盖的**通识课程体系**，全员阅读**30部经典**。

除了专业课程，专门成立通识学院，打造全程全覆盖、独具天华特色的通识课程体系，分为**中国文化、世界文明、科学素养、创新思维**等板块，课内外联动，帮助学生打

通文理、拓宽全面发展的知识面。此外，为学生指定了大学四年必须通读的**经典书目**，**合计 30 部**，按学年制定阅读计划，帮助学生读经典、领悟经典，并列入检查考核。

4. 以**文化长廊**为阵地开展**中华优秀传统文化**教育。

为弘扬中华优秀传统文化的育人功能，学校于 2008 年建造了**长 400 米的“修身苑”文化长廊**，营造诗文满壁的中国传统文化氛围。组织交响管乐团、天华雅乐团；开展体现活力天华的独具特色的校园文体活动；鼓励全体学生，**女生人人会功夫扇，男生人人会军体拳**等，培育坚韧品格和阳刚之气。

5. 以辩论训练为抓手提升学生的**创新思维能力**。

学校在全体学生广泛开展中英文辩论训练活动，每个学年有明确的任务、考核点，**700 多支辩论队伍活跃在校园**，针对社会热点、成长中的关键问题，通过你来我往的思想交锋，既锻炼了思辨能力、合作精神，也提高了中英文运用能力和演讲艺术，促进学生全面发展。

6. 在学生管理中坚持“**三抓三坚持**”。

三坚持：坚持两支辅导员队伍，强调的是规训。**坚持德育学分制**，强调的是自律。**坚持学生自我管理与服务**，强调的是示范。从规训，到自律，到示范，形成了一个由低到高，境界不断提升的梯度。

三抓：抓早晚自习英语学习，提振的是学风；**抓三十部经典阅读**，培养的是内在的文化素养；**抓中英文辩论**，旨在提高学生的创新思辨能力。这也是一个从低到高，要求和境界逐步提高的过程。

天华学院拍摄了“**天华陪伴你成长**”系列教学视频，让学生的早晚自习时间得到充分利用。视频共 900 多集，分为**5 个系列**，《**天华教你学英语**》占较大比例，《**天华教你学国学**》诠释中华优秀传统文化精髓，阐明其现实意义；《**天华教你如何思考**》讲解设计思维的理念、案例与应用；《**天华教你怎样做人**》主要弘扬社会主义核心价值观；《**天华教你放眼世界**》帮助学生开阔视野，培养学生世界眼光。

（深度学习可参考视频[《聚焦核心素养，赋能学生发展——天华学院学生管理“三抓三坚持”特色育人路径介绍》](#)，请关注学校官网招生信息和招生办公众号推送等）

7. 实施**德育学分制**。

在专业学分体系之外，另设与之平行的**德育学分体系**，**总分 120 分**。把学生的**思想品德、行为规范、素质拓展和公民精神**的养成过程纳入统一的德育评价，由学生部门和庞大的学生自治队伍加以实施，并与**毕业、就业直接挂钩**。

8. 开展“**活力课堂**”教学改革，全力推进教育国际化。

2015 年起，全校 7 个轮次，240 门课程，200 多名教师参与，大力推进“活力课堂”教学改革。自主研制活力课堂通用教学模型，把课前、课中、课后贯穿为一个整体，运用智慧教学的手段，带领学生**课前自主学习、课中合作学习、课后探究学习**，再通过过

程性的综合评价，用真实的成果体现个性化学习的成效。与此同时，校内坚持一年一度的课堂教学能力和**学生实践能力大赛**，把参加高水平赛事作为练兵场所，形成常态。

近年来，学校逐步增强中外合作力度，课程合作、项目合作、机构合作同时并举。全校 30 个专业中，已有 14 个专业在 15 个项目开展了中外合作办学和国际课程合作，占全校专业的近 50%。天华学院与美国北亚利桑那大学申请的中外合作办学机构正式获批，是上海民办高校中的首个。

9. 建立**正副辅导员**两支队伍。

一支是具有研究生学历的**正辅导员**队伍，他们负责学生的思想教育和学风建设；另一支是由海军陆战队和陆军侦查兵退伍士官组成的**副辅导员**队伍，他们都是共产党员，有丰富的管理经验，主要负责学生的常态化军训，作风纪律养成，校园安全维护。两支队伍在时间上相互衔接，工作内容上相互配合，共同为学生的教育教学、健康成长保驾护航。

10. **党员工作站**进宿舍。

学校以二级学院为单位，在学生公寓楼普遍建立**党员工作站**，并扩展延伸了党员工作站的功能，除了结对帮扶，在学习、生活、活动、安全稳定等方面都要体现服务的职能。同时，通过党员工作站，开展经典阅读进宿舍、寝室读书一小时、辩论训练进宿舍、德育学分进宿舍等活动，带动学生学习、思想、行为等全方面的进步。

四、学习与考试复习题

（一）单项选择题（1分/题）

1. 天华学院的校训是“为_____而学习”。

A. 成才 **B. 做人** C. 就业 D. 发展

2. 为实现全天候、全方位的学生管理服务，学校配备了_____支辅导员队伍？

A. 1 **B. 2** C. 3 D. 4

3. 天华学院活跃着 700 多支_____队伍。针对社会热点、成长中的关键问题，学生要学会阐述观点、与同伴合作去寻找论据，你来我往有思想的交锋，不但要会用母语，还要会用英文表达。

A. 阅读 **B. 辩论** C. 演讲 D. 实践

4. 天华学院为学生指定了大学四年必须通读的经典书目，合计_____部。

A. 10 B. 20 **C. 30** D. 40

5. 学校_____，面向全校开设中国文化、世界文明、科学素养、创新思维等板块课程。

A. 通识学院 B. 博雅学院 C. 创新学院 D. 致远学院

6. 为弘扬中华优秀传统文化的育人功能，天华学院于 2008 年建造了长 400 米的“_____”文化长廊，

A. 格物苑 **B. 修身苑** C. 诚意苑 D. 正心苑

7. 在“天华陪伴你成长”教学视频 5 个系列中，占比最多的是_____系列。

A. 天华教你学国学 B. 天华教你放眼世界
C. 天华教你怎样做人 **D. 天华教你学英语**

8. 天华学院的德育学分总计为_____分。

A. 100 **B. 120** C. 140 D. 180

9. 学校以二级学院为单位，在学生公寓楼普遍建立_____，并扩展延伸了其功能，除了结对帮扶，在学习、生活、活动、安全稳定等方面都要体现服务的职能。

A. 党员服务站 B. 党员联络站 **C. 党员工作站** D. 党员充电站

10. 《天华教你如何思考》教学视频讲解了_____的理念、案例与应用。

A. 逻辑思维 B. 逆向思维 **C. 设计思维** D. 底线思维

(二) 多项选择题 (1 分/题)

1. 天华学院的人才培养目标是坚持“_____、_____、_____”协调发展，培养富有竞争力的应用型技术人才。

A. 通 **B. 专** C. 优 **D. 雅**

2. 学校开展独具特色的校园文体活动；鼓励全体学生，男生人人会_____；女生人人会_____。

A. 军体拳 B. 足球操 **C. 功夫扇** D. 太极拳

3. 天华学院活力课堂的通用教学模型，把_____、_____、_____贯穿为一个整体。

A. 课前 B. 课外 C. 课中 D. 课后

4. 德育学分制把学生的_____、_____、_____和_____的养成过程纳入统一的德育评价。

A. 思想品德 B. 行为规范 C. 素质拓展 D. 公民精神

5. 2016年起，学校逐渐形成的“三抓三坚持”富有自身特色的学生管理支撑体系。其中“三抓”具体包括哪些内容？

A. 抓早晚自习英语学习 B. 抓三十部经典阅读
C. 抓宿舍卫生大检查 D. 抓中英文辩论

6. 天华学院的通识课程体系，分为_____、_____、_____、_____等板块。

A. 世界文明 B. 创新思维 C. 中国文化 D. 科学素养

7. 以下哪些内容包含在校训“做人”的内涵中？

A. 明白人 B. 职业人 C. 好公民 D. 儒雅人

8. 在时间上相互衔接，工作内容上相互配合，全天候、全方位开展学生管理和服

务的是_____。

A. 正辅导员 B. 副辅导员 C. 党务干部 D. 学术导师

9. 以下哪些任务是天华学院学生必须完成的？

A. 阅读中外经典 B. 参加辩论训练
C. 获取德育学分 D. 组织社团活动

10. 学校逐渐形成的“三抓三坚持”富有自身特色的学生管理支撑体系中，“三坚持”具体包括哪些内容？

A. 坚持常态化军训 B. 坚持学生自我管理与服务
C. 坚持德育学分制 D. 坚持两支辅导员队伍

第二部分：专业技能（卷面分值：90分）

一、考试目标

《计算机应用与实践基础》课程是人工智能学院的专业基础课，是评价学生信息素养的重要课程，本课程遵从运用计算机科学的基础概念去求解问题、设计系统和理解人类的行为。教学内容广泛、以应用为主，体现前沿，帮助学生不断巩固和检验所学知识。课程教学重点在应用层面，涉及的软件有 Windows7 及以上版本的操作系统、Office2016 等，通过其基本功能和学习培养学生的动手操作能力，提高综合应用能力。

考试主要内容：

1. 具有微型计算机的基础知识（包括计算机病毒的防治常识）。
2. 熟悉微型计算机系统的组成和各部分的功能。
3. 掌握操作系统的基本功能和作用，掌握 Windows7 及以上操作系统的基本应用和操作。
4. 熟练掌握文字处理软件 WORD2016 的基本操作和应用。
5. 掌握数据分析软件 EXCEL2016 的基本操作和应用。
6. 具有多媒体演示软件的基本知识，掌握演示文稿制作软件 POWERPOINT2016 的基本操作和应用。
7. 人工智能基础相关知识。

二、考试方式

考试科目：计算机应用与实践基础

考试形式：上机考试

三、考试要求

1. 计算机与信息社会

熟悉并了解计算机的发展历史、计算机的类型及应用领域；计算机中的数据表示及存储；计算机安全与病毒防治；计算机网络的概念、组成及分类；计算机前沿技术等。

2. 操作系统的应用

Windows7 及以上版本操作系统的使用,主要包括资源管理器的使用和窗口的基本操作;文件夹的基本操作;快捷方式的建立和设置,程序的安装和卸载。

3. 办公软件的应用

掌握 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 软件的使用方法,并能在实践中灵活应用。

4. 物联网及人工智能的应用

物联网的相关概念与发展、物联网体系架构,物联网视频图像感知新技术的应用;人工智能的发展脉络,推理与搜索,专家系统、机器学习、深度学习等。

四、考试范围

1. 计算机基础知识

- (1) 计算机的发展、类型及其应用领域。
- (2) 计算机中数据的表示与存储。
- (3) 多媒体技术的概念与应用。
- (4) 计算机病毒的概念、特征、分类与防治。
- (5) 计算机网络的概念、组成和分类。

2. 文字处理软件的功能和使用 (WORD2016)

- (1) 文本的选定、插入与删除、复制与移动、查找与替换等基本编辑技术;多窗口和多文档的编辑。
- (2) 字体格式设置、文本效果修饰、段落格式设置、文档页面设置、文档背景设置和文档分栏等基本排版技术。
- (3) 表格的创建、修改;表格的修饰;表格中数据的输入与编辑;数据的排序和计算。
- (4) 图形和图片的插入;图形的建立和编辑;文本框、艺术字的使用和编辑。

3. 数据分析软件的功能和使用 (EXCEL2016)

- (1) 工作簿和工作表的基本概念和基本操作,工作簿和工作表的建立、保存和退出。
- (2) 数据输入和编辑;工作表和单元格的选定、插入、删除、复制、移动;工作表的重命名和工作表窗口的拆分和冻结。
- (3) 工作表的格式化,包括设置单元格格式、设置列宽和行高、设置条件格式、使用样式、自动套用模式和使用模板等。
- (4) 单元格绝对地址和相对地址的概念,工作表中公式的输入和复制,常用函数的使用,包含基本函数、查找函数、文本逻辑函数和统计函数等。
- (5) 图表的建立、编辑、修改和修饰。

(6) 数据清单的概念，数据清单的建立，数据清单内容的排序、筛选、分类汇总，数据合并，数据透视表的建立。

4. 演示文稿的功能和使用（POWERPOINT2016）

(1) 演示文稿的基本功能、运行环境、启动和退出。文档的创建、打开、关闭和保存。

(2) 演示文稿视图的使用，幻灯片的基本操作（编辑版式、插入、移动、复制和删除）。

(3) 幻灯片的基本制作方法（文本、图片、艺术字、形状、表格等插入及格式化）。

(4) 演示文稿主题选用与幻灯片背景设置。

(5) 演示文稿放映设计（动画设计、放映方式设计、切换效果设计）。

5. 物联网及人工智能

(1) 物联网的定义、特点及发展过程。

(2) 物联网技术架构、物联网感知和识别技术。

(3) 物联网视频图像感知新技术的应用。

(4) 人工智能的发展历史、图灵测试、机器学习、神经网络相关知识。

(5) 推理与搜索方法应用学习、人机对话与专家系统、机器学习。

五、参考教材

《计算机应用基础（第三版）》，胡声丹等著，中国铁道出版社，2019

《计算机应用基础实验指导（第三版）》，时书剑等著，中国铁道出版社，2019